



## Candidatura N. 32109

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ISIS 'P.SARPI'
<b>Codice meccanografico</b>	PNIS007003
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA BRIGATA OSOPPO 9
<b>Provincia</b>	PN
<b>Comune</b>	San Vito Al Tagliamento
<b>CAP</b>	33078
<b>Telefono</b>	043480496
<b>E-mail</b>	PNIS007003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.paolosarpi.it
<b>Numero alunni</b>	866
<b>Plessi</b>	PNRI00701P - ISTITUTO PROFESSIONALE "G.FRESCHI" PNTD007019 - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "P.SARPI" PNTD00751P - IST.TECN.ECON.SARPI SERALE PNTN007017 - I.T.PER IL TURISMO "SARPI" SAN VITO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 32109 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	NON SOLO NUOTO: la scuola va in piscina.	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Arrampica con me: corso di arrampicata	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Emozione, improvvisazione, creatività.	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	Studiare-imparare per agire oltre le frontiere. Progetto ESABAC	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Luce E Design (L.E.D.)	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	SOS scuola: sportello di ascolto.	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	Corso di L2 per allievi stranieri	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Corso sul metodo di studio	€ 4.977,90
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.927,30</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Nessuno escluso
<b>Descrizione progetto</b>	L'azione è volta alla riduzione e prevenzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ed è finalizzata a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e l'orientamento/riorientamento degli allievi al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario, e per le classi terminali la consapevolezza nella scelta professionale.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro istituto è il polo tecnico-professionale del distretto di San Vito al Tagliamento (PN) ed è frequentato anche da numerosi studenti di altre località della provincia, nonché da un elevato numero di allievi stranieri e BES con alle spalle situazioni familiari particolari dovute agli impegni lavorativi e alle differenze culturali che impediscono loro di seguire adeguatamente i figli; tutto questo incide sulla sfera caratteriale e motivazionale dello studente stesso, favorendo così l'abbandono scolastico e l'isolamento sociale. Inoltre nel territorio sono presenti molte associazioni sportive e culturali che non riescono ad intercettare questi studenti perchè spesso richiedono un impegno che una parte dei nostri allievi non è abituato a sostenere. Questo elemento strutturale fa sì che il rapporto con le varie associazioni e soprattutto con il mondo del lavoro locale, insieme alle esperienze di alternanza scuola-lavoro, costituiscano un punto di forza per la scuola, ma è necessario proporre attività diversificate per poter intercettare in maniera forte l'interesse dei nostri allievi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli allievi in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno o all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- recuperare negli allievi l'interesse verso lo studio in situazioni concrete, diverse dai normali contesti formativi, favorendo lavori di gruppo, legame con il territorio, attività di solidarietà e tutela del bene comune;
- favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli allievi al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale, formativo e professionale.
- promuovere la capacità di impegno in ambito extrascolastico affinché questo si riversi poi in ambito scolastico.
- stimolare la conoscenza del territorio per rafforzarne i legami e promuovere l'interesse alle iniziative e alle possibilità di coinvolgimento in ambito sportivo e culturale.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto già da diversi anni si distingue, nel territorio, per la qualità dell'accoglienza agli allievi stranieri, che costituiscono oltre il 23% degli iscritti. Di questi, in molti si sono rivolti alla nostra scuola senza alcuna conoscenza della lingua italiana, perché arrivati da poco dai loro Paesi d'origine; altri invece hanno un curriculum scolastico irregolare, con esperienze diverse; altri ancora possono contare su una scolarizzazione italiana ma conservano un profondo legame con la terra d'origine. Tutti loro possono contare su un ambiente davvero interculturale, nel rispetto di ogni singola specificità e per l'arricchimento di ogni allievo, italiano e non. L'obiettivo principale è stato, ed è, l'integrazione su più fronti:

1. l'apprendimento della lingua italiana attraverso corsi di italiano tenuti da personale interno ed esterno specializzato in orario curricolare ed extra-curricolare;

2. il tutoraggio, l'ascolto dei bisogni, la promozione della solidarietà e l'orientamento al mondo del lavoro attraverso vari progetti interni ed in sinergia con le associazioni e gli enti esterni presenti sul territorio con cui l'istituto mantiene relazioni e contatti. Si segnala che l'Istituto fa parte della Commissione Immigrati del Comune di San Vito.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attraverso i vari moduli del progetto, gli studenti avranno la possibilità di superare il gruppo classe e di interagire con studenti di anche altri indirizzi. Potranno esperire gli spazi diversi per l'apprendimento quali: palestra, laboratori, piscina e la città stessa.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro istituto, essendo una scuola che ha anche una sezione serale, gode di strutture aperte dalle ore 7.30 del mattino fino alle ore 23 quindi è già garantita la disponibilità di spazi per svolgere le attività in orario extrascolastico.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Metodologia didattica prevalentemente di tipo laboratoriale, sia all'interno che all'esterno dell'istituto ma sempre finalizzata alla produzione di project work. Sono previste attività diverse di tipo ludico e sportivo, di improvvisazione e di lavoro in piccoli gruppi (cooperative learning, peer-tutoring).

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli presentati nel progetto vanno ad integrare l'attività ed altri progetti già presenti nel PTOF, in modo che tutti gli studenti possano avere percorsi di apprendimento diversificati che consentano l'analisi e la conoscenza delle proprie attitudini nell'ottica di una didattica orientativa.



### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del progetto, sono stati sentiti diversi rappresentanti dell'utenza e del territorio: i membri del Consiglio d'Istituto; i rappresentanti nella Consulta Provinciale Giovanile; il Sindaco di San Vito al Tagliamento; la Pro San Vito al Tagliamento. Tutti i soggetti hanno dato piena disponibilità per quanto riguarda la fruizione di spazi ed attrezzature, e messo a disposizione volontari competenti per permettere la conoscenza del territorio.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Caratteristiche di innovazione del progetto sono conseguenti al legame con il territorio e alla vitalità associativa e culturale tipica di queste zone. Esiste infatti una relazione tra l'impegno nella scuola e nelle attività extrascolastiche degli studenti; molto spesso chi non trova interesse nella scuola non si impegna anche al di fuori della scuola nè in un attività sportiva, nè in una associazione del territorio. Si evidenzia quindi la necessità di consolidare i legami degli studenti, molti dei quali di origine straniera, con il territorio, facendogli conoscere il patrimonio artistico, culturale e ambientale, dandogli strumenti per viverlo fino in fondo, mettendoli in contatto con le associazioni che lo valorizzano. Questi legami, queste nuove conoscenze, questo modo diverso di vivere il territorio e di sentirlo casa propria è un importante stimolo nei confronti degli adolescenti si possono sentire utili e protagonisti di un territorio che li accoglie e non li isola e apprendere da queste esperienze il significato di impegnarsi, anche per essere parte attiva della storia di un territorio che diventa anche il loro territorio.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le molteplici attività extracurricolari del nostro progetto mirano a fornire agli studenti una formazione culturale generale che favorisca lo sviluppo della personalità, accresca le capacità di autoanalisi e di relazione, ed aiuti ad orientarsi in un mondo in rapida trasformazione, ma cerchi anche di prevenire forme di disagio.

Dal progetto ci si attende che gli studenti prendano maggiore consapevolezza delle proprie capacità e qualità e rafforzino la volontà di portare a termine un progetto (scolastico o extrascolastico). Si prevede inoltre che vengano costruiti legami con il territorio, creando così una rete di sostegno che li incoraggi nei momenti di difficoltà accompagnandoli nella conclusione dei progetti iniziati. Il legame con il territorio che ci si promette di realizzare favorirà inoltre il processo di integrazione degli alunni stranieri.



**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Adotta uno spettacolo	Sì		Pagina 59	<a href="http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/">http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/</a>
Centro sportivo studentesco	Sì		Pagina 60	<a href="http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/">http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/</a>
DNL Storia ESABAC	Sì		Pagina 53, 59 e 67	<a href="http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/">http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/</a>
ESABAC	Sì		Pagina 53, 59 e 67	<a href="http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/">http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/</a>
Intercultura e alunni stranieri e dispersione scolastica	Sì		Pagine 14,60 e 64	<a href="http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/">http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/</a>
Intercultura e alunni stranieri e dispersione scolastica	Sì		Pagina 14, 60, 64	<a href="http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/">http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/</a>
Progetto regionale: lingue e linguaggi. Strumenti per gli studenti cittadini europei.	Sì		Pagina 59	<a href="http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/">http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/</a>
Teatro-scuola	Sì		Pagina 59	<a href="http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/">http://www.paolosarpi.it/sito2/wp-full/didattica/progetti/</a>

**Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**

**Elenco collaborazioni con attori del territorio**

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Collaborazione con la Pro San Vito al Tagliamento per il sostegno nella relazione con le associazioni del territorio.	1	Associazione Pro San Vito			Sì
Collaborazione con il Comune di San Vito al Tagliamento che mette a disposizione gli spazi per lo svolgimento del modulo 'Emozione, improvvisazione e creatività'	1	Comune di San Vito al Tagliamento (PN)			Sì



Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
NON SOLO NUOTO: la scuola va in piscina.	€ 5.082,00
Arrampica con me: corso di arrampicata	€ 5.082,00
Emozione, improvvisazione, creatività.	€ 4.977,90
Studiare-imparare per agire oltre le frontiere. Progetto ESABAC	€ 5.082,00
Luce E Design (L.E.D.)	€ 5.082,00
SOS scuola: sportello di ascolto.	€ 4.561,50
Corso di L2 per allievi stranieri	€ 5.082,00
Corso sul metodo di studio	€ 4.977,90
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.927,30</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: NON SOLO NUOTO: la scuola va in piscina.**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	NON SOLO NUOTO: la scuola va in piscina.





<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo tende ad insegnare l' ambientamento acquatico sapendo gestire ed interpretare diverse forme di movimento in acqua in superficie ed in immersione. Saper nuotare e conoscere le tecniche di nuoto e di salvamento superando le difficoltà adattandosi a situazioni nuove. Più precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Conoscere le tecniche del nuoto e del nuoto per salvamento;</li> <li>? Conoscere altre forme di movimento in acqua anche su base musicale;</li> <li>? Conoscere e saper gestire semplici programmi di allenamento in ambito acquatico;</li> <li>? Conoscere le tecniche di auto salvamento e sopravvivenza in acqua;</li> <li>? Riconoscere e valutare le situazioni di rischio e di pericolo nei di versi ambienti (piscine, mare, fiumi, laghi);</li> <li>? Apprendere nozioni di primo soccorso.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	13/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNRI00701P PNTD007019 PNTN007017
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	6 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 24 - Lezioni di nuoto in piscina.
<b>Target</b>	Altro ( specificare, campo testo) Allievi bisognosi di competenze acquatiche necessarie a garantire lo sviluppo armonico della persona per un corretto stile di vita. Saper garantire la sicurezza a sè stessi e l'aiuto agli altri nelle emergenze in ambito acquatico.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: NON SOLO NUOTO: la scuola va in piscina.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Arrampica con me: corso di arrampicata**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Arrampica con me: corso di arrampicata
<b>Descrizione modulo</b>	Rispetto delle regole e degli ambienti al di fuori della scuola Apprendere e stimolare le conoscenze per uno sport che non è attuabile in orario scolastico e che molti alunni non hanno la possibilità di praticare
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	17/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNRI00701P PNTD007019 PNTN007017
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Utilizzo della palestra di roccia e preparazione fisica nell'arrampicata
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Arrampica con me: corso di arrampicata

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Emozione, improvvisazione, creatività.**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Emozione, improvvisazione, creatività.
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Progetto di laboratorio teatrale a sostegno dell'attività già avviata lo scorso anno scolastico e presente nel PTOF (Pag. 59).</p> <p>- Metodologia didattica di tipo laboratoriale, con produzione di project work, ovvero di uno spettacolo teatrale finale da proporre alla comunità scolastica e del territorio; attività diverse di tipo ludico, di improvvisazione, di lavoro in piccoli gruppi (cooperative learning, peertutoring);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità didattiche previste: di tipo laboratoriale, con proposte di attività diverse (giochi, attività di improvvisazione, esercizi di riscaldamento vocale). In particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>o ESPRESSIONE CORPOREA: Giochi teatrali di gruppo, giochi di relazione, giochi sul conflitto, giochi sulle emozioni;</li> <li>o SOCIALIZZAZIONE: Esercizi di gruppo per migliorare i rapporti e gli equilibri fra i componenti e per favorire la coesione e l'intesa reciproca;</li> <li>o ESERCIZI DI RISCALDAMENTO VOCALE: Respirazione, uso ed impostazione della voce.</li> <li>o SPAZIO SCENICO: La relazione con lo spazio.</li> <li>o IMPROVVISAZIONE: Invenzione "guidata" di scene parlate e non, singole, a gruppi e a coppie. Un serbatoio di idee cui attingere per la messa in scena, per liberare la propria fantasia e mettere in campo le proprie potenzialità.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	07/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNRI00701P PNTD007019 PNTN007017
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Allievi bisognosi di esercizi di gruppo per migliorare i rapporti e gli equilibri fra i componenti e per favorire la coesione e l'intesa reciproca.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Emozione, improvvisazione, creatività.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Studiare-imparare per agire oltre le frontiere. Progetto ESABAC**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Studiare-imparare per agire oltre le frontiere. Progetto ESABAC
----------------------	-----------------------------------------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Premesso che, Per il percorso ESABAC, doppio diploma Italiano/francese, il piano italiano degli studi e' integrato a partire dal primo anno del secondo biennio della scuola secondaria superiore. Il curriculum deve prevedere lo studio, a livello approfondito, della lingua e della letteratura francese, delle tecniche di analisi del testo del riassunto e della produzione e una disciplina non linguistica insegnata in lingua francese (la storia). Pertanto il modulo avrà come obiettivo l'approfondimento linguistico, storico e letterario da un lato, dall'altro la padronanza nella comprensione del testo, nell'analisi e nella produzione scritta e orale. Per quanto riguarda la competenza linguistica è necessario far raggiungere almeno un livello B2.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNTD007019 PNTN007017
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Altro ( specificare, campo testo) Allievi bisognosi di migliorare le competenze di lingua straniera.
<b>Lingua</b>	Francese
<b>Livello lingua</b>	Livello Autonomo - B1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Studiare-imparare per agire oltre le frontiere. Progetto ESABAC

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Luce E Design (L.E.D.)**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Luce E Design (L.E.D.)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Progettazione e realizzazione di apparecchi per illuminazione da interno e da esterno. Metodologia didattica di tipo laboratoriale. Lavoro a piccoli gruppi (cooperative learning, peer-tutoring) per la realizzazione di manufatti funzionanti, ogni gruppo provvederà al montaggio ed all'assemblaggio di una parte dell'oggetto per il completamento dello stesso. Gli studenti devono utilizzare praticamente le conoscenze e competenze apprese nel percorso scolastico fino a qui svolto per migliorarle e/o rafforzarle.</p> <p>Il lavoro si divide in tre parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio Odontotecnico in cui si modellano i denti che ricopriranno i led e si provvederà a fissarli sul supporto;</li> <li>• Laboratorio Meccanico in cui saranno attuate sul supporto tutte le lavorazioni meccaniche, tipo filettatura, fresatura, ecc.</li> <li>• Laboratorio Elettrico per la costruzione e l'assemblaggio dei circuiti elettronici per i led.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	01/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNRI00701P
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Luce E Design (L.E.D.)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: SOS scuola: sportello di ascolto.**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SOS scuola: sportello di ascolto.
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Si prevedono attività di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientamento didattico</li> <li>• supporto al metodo di studio</li> <li>• counseling psicologico rivolte agli allievi e ai genitori nel rapporto con figli adolescenti.</li> </ul> <p>Si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ore per un primo incontro collettivo sulle problematiche connesse al ruolo di genitore.</li> <li>• Ore riservate ad incontri individuali tra l'esperto esterno e allievi/genitori del primo biennio.</li> <li>• 2 ore di report dell'esperto al collegio docenti sull'attività svolta.</li> <li>• 3 ore di report collettivo con i genitori.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	07/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNRI00701P PNTD007019 PNTN007017
<b>Numero destinatari</b>	15 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Counseling 5 - undefined



Target

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: SOS scuola: sportello di ascolto.**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Corso di L2 per allievi stranieri**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Corso di L2 per allievi stranieri
<b>Descrizione modulo</b>	Un'autentica scuola dell'inclusione si fonda sul valore della dignità di ogni persona, sulla differenza come risorsa per tutti, sul principio di inclusione rispetto dell'alterità dell'altro oltre che sul paradigma della cittadinanza globale che va oltre i confini territoriali. Il progetto si propone di valorizzare le individualità degli studenti e nel contempo di far loro acquisire, rinforzare o potenziare le conoscenze della lingua italiana L2 per permetter loro di usufruirne con più agilità, in quanto lingua veicolare, e pertanto di creare i presupposti per una inclusione più serena nel contesto scuola, lavorativo futuro e non solo. E' fondamentale che gli studenti acquisiscano il lessico quotidiano ma anche la microlingua propria del percorso di studi che li porti agevolmente alle competenze in uscita previste dal profilo professionale, quale trampolino di lancio per un sereno inserimento nel mondo lavorativo.
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	24/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base





<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNRI00701P PNTD007019 PNTN007017
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	3 - Studio assistito di gruppo 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Laboratori con produzione di lavori individuali 9 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Corso di L2 per allievi stranieri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Corso sul metodo di studio**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Corso sul metodo di studio
----------------------	----------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il mio approccio allo studio (come/quando/punti di forza/punti di debolezza)</p> <p>Diversi modi di apprendere (i canali di apprendimento)</p> <p>Sperimentiamo vari canali di apprendimento</p> <p>Canali di apprendimento: la mia scala di preferenze (lo stili di apprendimento)</p> <p>Al lavoro sui miei compiti (quelli richiesti durante le lezioni e quelli per casa)</p> <p>Modalità didattiche: Riflessione personale e guidata sul proprio approccio allo studio per rilevare punti di forza e criticità Sperimentazione di varie modalità di approccio allo studio per individuare il proprio stile di apprendimento Applicazione di quanto appreso ai compiti richiesti Revisione dei risultati e rinforzo</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	10/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNRI00701P PNTD007019 PNTN007017
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Studio assistito individualizzato
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Corso sul metodo di studio**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISIS 'P.SARPI' (PNIS007003)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 32109)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.927,30
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4145/2016
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	02/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5854/2016
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 13:12:25

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>NON SOLO NUOTO: la scuola va in piscina.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Arrampica con me: corso di arrampicata</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Emozione, improvvisazione, creatività.</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Studiare-imparare per agire oltre le frontiere. Progetto ESABAC</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Luce E Design (L.E.D.)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>SOS scuola: sportello di ascolto.</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Corso di L2 per allievi stranieri</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Corso sul metodo di studio</u>	€ 4.977,90	
	<b>Totale Progetto "Nessuno escluso"</b>	<b>€ 39.927,30</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.927,30</b>	<b>€ 40.000,00</b>